1. Ich schreibe den ganzen Satz und unterstreiche Fehlerwörter.
2. Ich schreibe dieses Wort 5 Mal fehlerlos.
3. Ich baue dieses Wort ab und auf.
z. B. Saal - Saa - Sa - S - Sa - Saa - Saal
4. Ich schreibe dieses Nomen in den vier Fällen (Einzahl und Mehrzahl) auf:
der Wald, des Waldes, dem Wald, den Wald, die Wälder, der Wälder, den Wäldern, die Wälder
5. Ich trenne dieses Wort 3 Mal richtig,
z. B.: Fernsehprogramm: Fern-seh-pro-gramm
6. Ich schreibe mit diesem Wort oder dieser Wortgruppe drei Sätze.
7. Ich suche im Wortschatz drei Wörter aus dieser Wortfamilie,
z. B. Fehlerwort: furen
Ich berichtige: fuhren: fahren, die Fahrt, befahrbar
8. Ich suche das Stammwort,
z. B.: erlich z. B.: beuerlich
Ich berichtige: ehrlich < die Ehre
Ich berichtige: bäuerlich < der Bauer
9. Ich schreibe das Wort in der Ich-, Du- und Er-Form,
z. B. hälst: ich halte - du hältst - er hält
10. Ich schreibe das Wort in der 1. und 2. Vergangenheit, in Gegenwart und Zukunft,
z. B. wir sangen - wir haben gesungen - wir singen - wir werden singen
11. **Ich erkläre anhand der Nachsilbe die Wortart,
z. B.** umgehung **Ich berichtige:**Umgehung: Wörter, die auf -ung (-heit, -nis, -keit, -tum, -schaft) enden, sind Nomen undwerden großgeschrieben.
**z. B.** Häuslich
häuslich: Wörter, die auf -lich
(-isch, -ig, bar, -sam) enden, sind Adjektive und werden kleingeschrieben.
12. Ich steigere das Adjektiv,
z. B.: groß - größer - am größten
13. Ich erkläre hier die Groß- bzw. Kleinschreibung,
z. B.: das Haus (Nomen) - elegant (Adjektiv) - lachen (Verb)
14. Das richtige Ende hörst du, wenn du das Wort verlängerst oder die Grundform bildest, z. B.wichtig - wichtiger; Brand - Brände; lebt - leben; schlampt - schlampen
15. Wir sprechen oft „scht“ oder „schp“ und schreiben „st“ oder „sp“.
Schreibe fünf Beispiele auf: Stein, Spiel, Stoß, ...
16. Wörter nach *zum, am, vom, beim, im,* werden großgeschrieben. Schreibe fünf Beispiele auf:
beim Musikhören, zum Tanzen, ...
17. Meist bildet „ver“ eine Vorsilbe. Schreibe zehn Beispiele auf:
versprechen, versuchen, verschmutzt, ...
18. Dieser Fehler sollte dir nicht mehr passieren. Schreibe das Wort 50 x fehlerlos.
19. Beachte den doppelten Mitlaut. Schreibe zehn Beispiele auf und sprich deutlich dazu: mitten, rollen, kläffen …
20. Setze die Redezeichen korrekt (drei Beispiele): Sonja erwiderte: „Nun ist aber gut!“

Wortfehler, die mit einem senkrechten Strich (|) gekennzeichnet sind, sind Leichtsinnsfehler, du musst sie nicht berichtigen.